



令和5年度 新座市立東野小学校 グランドデザイン

学校教育目標

おおらかで たくましく 進んで学ぶ子
地域とともに生きる子

- おおらかで（徳・規律ある態度）
- たくましく（体・体力）
- 進んで学ぶ子（知・学力）
- 地域とともに生きる子（地域）



学校経営方針

- (1) 確かな学力の育成を図る学習指導の充実
- (2) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
- (3) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化
- (4) 教育環境の整備と充実
- (5) 学校・家庭・地域と一体となった教育の推進（地域を愛する子供の育成）

目指す学校像

「夢を育み、感動・笑顔・歌声あふれる学校」

～ 一人一人の笑顔と感動、歌声あふれ、深く学び合い、生きる力(夢)をはぐくむ学校 ～

- (1) 児童が“学びがいがある”と実感できる
- (2) 保護者にとって“通わせがいがある”と実感できる
- (3) 地域にとって“応援・協働しがいがある”と実感できる
- (4) 教職員にとって“働きがいがある”と実感できる



マスコットキャラクター
「夏の天使 ふわりん」

目指す児童像

自立(ひとりで) 共生(なかよく) 健康(たくましく)

(1) 自立(ひとりで)

- ☆自ら進んで学ぶ子
- ☆自ら考え判断し、正しい行動ができる子
- ☆自ら考え、課題が解決できる子



(2) 共生(なかよく)

- ☆誰にでも思いやりの心をもって接する子
- ☆みんなで学び合い、みんなのために働く子
- ☆いじめは絶対しない子



(3) 健康(たくましく)

- ☆進んで運動し、体力をつける子
- ☆最後まで粘り強く取り組む子
- ☆早寝・早起き・朝ご飯を守って、健康な子



目指す家庭像 温かい家庭と共に

- (1) 家族仲良く、明るく、楽しく過ごせる家庭
- (2) 子供をよく理解し、励ましてくれる家庭
- (3) 家族の一員としての、責任と自覚をもたせてくれる家庭
- (4) 学校の方針を理解し、絶えず連絡・協調してくれる家庭
- (5) 望ましい食生活を心掛け、健康づくりをしてくれる家庭

目指す教師像

- ・研究と修養に励み、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- ・児童に愛情を注ぐ、人間性豊かな教師
- ・互いに切磋琢磨し、組織の一員として協働する教師
- ・児童や保護者、地域の期待に応える教師

生徒指導の重点項目

- ★さわやかなあいさつ（笑顔であいさつができる子）
- ★つよい心とからだ（心身ともに健康で、体力がある子）
- ★きれいなこうしゃ（学校をきれいに掃除ができる子）
- ★のぼそう学ぶ力（自ら学び、考え、発表できる子）
- ★心をこめたことば（思いやる言葉が、かけられる子）

重点目標

HIGASHINO 10

学力・体力の向上

- (1) 児童が主体的に学ぶ授業づくりを進め、学習内容の確実な定着を図る
- (4) 体力の向上と健康教育の推進を図る



コロナ禍での工夫した運動会

授業力の向上

(7) 教職員の授業力や資質向上のための研修の充実を図る

令和4・5・6年度新座市教育委員会委嘱研究
生活科、総合的な学習の時間
「主体的に思考し 表現する 児童の育成を目指して」



2年生活科研究授業

情報化 国際化

情報化・国際化

- (9) 情報化・国際化等、社会の変化に対応した教育の充実を図る
- ※情報モラル・情報スキル・コミュニケーション能力の向上
 - ※世界を見据え、助けられる

地域とともに に生きる子

安心安全な学校・家庭・地域の教育力を生かす

- (8) 安全教育と安全管理の徹底を図り、安全安心な教育環境を整える
 - (10) 家庭や地域の教育力を効果的に生かし、教育活動の質の向上を図る
- ※地域・保護者に向けた積極的な情報発信



スマートフォン・SNS
安全教室



P.T.A. ボランティアによる
花いっぱい活動



ボランティアによる
読み聞かせ

道徳教育・特別支援教育の充実

- (3) 道徳教育の充実を図り、豊かな人間性や規範意識をはぐくむ
- (5) 一人一人の教育的ニーズに適切に対応する特別支援教育の充実を図る

生徒指導・児童理解・学年・学級経営

- (2) 児童理解を深め、一人一人のよさや可能性の伸長を図る
- (6) 学年・学級経営や生徒指導の充実を図り、信頼関係や好ましい人間関係をはぐくむ



ウクライナの子どもたちを
助けるための募金活動