

# 令和5年度 新座市立東野小学校 経営方針

## 1 目指す学校像

「夢を育み、感動・笑顔・歌声あふれる学校」

～一人一人の笑顔と感動、歌声あふれ、深く学び合い、生きる力(夢)をはぐくむ学校～

- (1) 児童が“学びがいがある”と実感できる
- (2) 保護者にとって“通わせがいがある”と実感できる
- (3) 地域にとって“応援・協働しがいがある”と実感できる
- (4) 教職員にとって“働きがいがある”と実感できる

## 2 不登校撲滅を目指して

不登校対策スローガン「Let's GO HIGASHINO!!」の徹底

・行こう! ・楽しもう! ・学ぼう! ・遊ぼう! ・〇〇しよう!

不登校支援委員会を中心に、組織で取り組む

## 3 いじめ撲滅を目指して

- ・「いじめ防止基本方針」の徹底
- ・心の教育の推進
- ・言語環境の充実
- ・「特別の教科 道徳」の充実
- ・生徒指導体制の強化
- ・関係機関との連携強化

## 4 学校教育目標

おおらかで たくましく 進んで学ぶ子 地域とともに生きる子 令和4年度追記

- おおらかで (徳・規律ある態度)
- たくましく (体・体力)
- 進んで学ぶ子 (知・学力)
- 地域とともに生きる子 (地域)

## 5 目指す児童像

自立 (ひとりで) 共生 (なかよく) 健康 (たくましく)

### (1) 自立 (ひとりで)

- ☆自ら進んで学ぶ子
- ☆自ら考え判断し、正しい行動ができる子
- ☆自ら考え、課題が解決できる子

### (2) 共生 (なかよく)

- ☆誰にでも思いやりの心をもって接する子
- ☆みんなで学び合い、みんなのために働く子
- ☆いじめは絶対しない子

### (3) 健康 (たくましく)

- ☆進んで運動し、体力をつける子
- ☆最後まで粘り強く取り組む子
- ☆早寝・早起き・朝ご飯を守って、健康な子

## 6 教師像

- (1) 研究と修養に励み、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- (2) 児童に愛情を注ぐ、人間性豊かな教師
- (3) 互いに切磋琢磨し、組織の一員として協働する教師
- (4) 児童や保護者、地域の期待に応える教師

## 7 家庭像 家庭と共に

- (1) 家族仲良く、明るく、楽しく過ごせる家庭
- (2) 子どもをよく理解し、励ましてくれる家庭
- (3) 家族の一員としての、責任と自覚を持たせてくれる家庭
- (4) 学校の方針を理解し、絶えず連絡・協調してくれる家庭
- (5) 望ましい食生活を心掛け、健康づくりをしてくれる家庭

令和4年度新設

## 8 学校経営方針

- (1) 確かな学力の育成を図る学習指導の充実
- (2) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
- (3) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化
- (4) 教育環境の整備と充実
- (5) 学校・家庭・地域と一体となった教育の推進（地域を愛する子どもの育成）

## 9 重点目標 令和4年度変更

### (1) 児童が主体的に学ぶ授業作りを進め、学習内容の確実な定着を図る。

- ①児童に課題意識と見通しを持たせ、主体的な活動を通して課題解決を図る満足感の高い授業を展開する。
- ②すべての授業において豊かな言語活動を位置付け、個人や小グループ、集団での学び合いを通して、学習を深める。
- ③個に応じた支援と、評価や振り返り活動の充実を図り、確かな学力の定着を図るとともに、学習意欲をはぐくむ。
- ④体験的な学習、TTや少人数指導、ICTを活用した授業の充実。  
AI教材 Qubena（キュビナ）を活用した基礎学力の向上。

### (2) 児童理解を深め、一人一人のよさや可能性の伸長を図る。

- ①一人一人の児童の個性や持ち味を多面的・共感的に理解し、望ましい成長と自己実現のための支援を行う。
- ②児童一人一人が目標に向かって努力し、集団の中で認め合い、それぞれの能力が十分に発揮できるような教育活動を推進する。
- ③校内相談体制の充実を図り、児童一人一人の情報を的確に把握するとともに、抱える悩みや不安を解消し、学校生活への充実感や満足感を高める。

### (3) 道徳教育の充実を図り、豊かな人間性や規範意識をはぐくむ。

- ①道徳の時間を要として、基本的な生活習慣や社会生活上のきまり、基本的なモラルの育成などにかかわる道徳的実践の指導の充実を図る。
- ②全教職員の共通理解のもとに、各教科や特別活動、生徒指導や人権教育等との関連も図り、児童の豊かな心をはぐくむ実践や体験活動を推進する。
- ③道徳教育を一層効果的に推進するために、道徳の時間の授業を積極的に公開し、家庭や地域と相互に連携を深めた取組の充実を図る。

### (4) 体力の向上と健康教育の推進を図る。

- ①生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育成するために、一人一人の能力・適性等に応じた課題を持たせ、自ら進んで運動に取り組む学習を通して体力の向上を図る。
- ②計画的な保健学習や保健指導を通して、自らの健康を適切に管理し、改善を図るための意思決定ができる資質や能力をはぐくむ。また、食育指導の充実を図る。
- ③保健教育の充実のために、保護者や学校保健関係者、関係機関との連携を図り、保健教育や保健管理が適切に実施できるようにする。

### (5) 一人一人の教育的ニーズに適切に対応する特別支援教育の充実を図る。

- ①児童一人一人の状況や特性等に応じて、具体的な指導目標や指導内容・方法を明確にした個別の指導計画や教育課程を編成し、きめ細かな指導の充実を図る。
- ②通常の学級に在籍する児童について、必要に応じて個別の指導計画を作成し、一人一人に応じた適切な支援の充実を図る。
- ③校内就学支援委員会を中心として校内支援体制を整え、保護者や医療・福祉等の関係機関と連携して支援の充実を図る。

### (6) 学年・学級経営や生徒指導の充実を図り、信頼関係や好ましい人間関係をはぐくむ。

- ①児童一人一人が学校生活の主人公として、よりよい生活づくりに参画しようとする自主的、実践的な態度の育成を図る。
- ②児童一人一人が認められ、よさが発揮できるよう、すべての教育活動において、担任と児童及び児童相互の人間関係を深め、学級の好ましい雰囲気醸成を図る。
- ③全教職員が一貫した姿勢で、児童の自主性や自発性を大切にしつつ、規律正しい生活態度、善悪を



(全校児童に見える活動の実施)

- (3) 生徒指導体制の見直し＝ 積極的な生徒指導
- ・学校全体として組織で対応。共通理解を深め、共通行動で指導する。
  - ・生徒指導委員会の活性化を図り、情報の共有化と課題解決策を全員で考え、取り組む。
  - ・毎月の生活目標達成の更なる徹底を図る。(振り返りを生かす)
  - ・課題のある児童を学級だけでなく、学年、学校でサポートし、見届ける。
  - ・いじめ、不登校登校をゼロにする。
- (4) 家庭・地域との連携の強化
- ・PTA活動や地域の行事への積極的参加。
  - ・地域、東野高齢者いきいき広場との交流を推進する。
  - ・学校行事、学年行事、授業での地域、保護者の協力の場を設ける。地域の教育力の活用。
  - ・ホームページを活用した情報発信。
- (5) 幼・保・中との連携の推進
- ・学習面も含め、小・中連携の発展を考える。  
(出前授業。スチューデントサポーター・職場体験活動への協力、合唱の交流。)
  - ・幼稚園、保育所・園との交流を深め、就学にかかる園児の不安軽減を図る。  
また、園児の情報収集に努め、就学後の支援体制に生かす。

## 1 2 コミュニティ・スクールの具体的な活動 (地域とともに生きる子の育成)

### (1) コミュニティースクール充実のための熟議を開催

熟議とは「多くの当事者による「熟慮」と「討議」を重ねながら政策を形成していくこと」

- ・職員・運営協議会委員・保護者・地域と定期的に話し合う機会を持つ。
- ・テーマを決めて、グループで話し合い、共通理解を図る。
- ・学校は何が必要で困っているか、家庭・地域は何がしたいか、何ができるかなど具体的な話し合いを行い、それぞれの立場や役割の理解を深める。
- ・誰が何を手伝えるか、協力できるかなど、データベースをつくる。

### (2) 国際理解教育の充実のために (学校・地域ボランティア・海外)

- ①十文字、大東文化大学、立教大学の留学生との交流 (総合的な時間)
- ②「ヒップファミリー」のプログラムの導入 (道徳、総合的な時間) R2
- ③ブラジル国際交流員による学校訪問の活用 (総合的な学習の時間)

### (3) 学習支援 (学校・保護者・地域ボランティア)

- ①「放課後勉強」
- ②「ミシン学習」(5, 6年)
- ③「ローマ字入力」(3年)
- ④「かけ算九九」(2年)
- ⑤「コンパス」(2年)
- ⑥「都道府県名」(4年)
- ⑦「漢字検定」
- ⑧「丸付け」
- ⑨「教材作成補助」
- ⑩「校区探検補助」
- ⑪「むかし遊び」
- ⑫「出前授業」(バケツ稲、うめ、りんご)
- ⑬「福祉体験」
- ⑭「農業体験」(清水農園)

### (4) 図書教育の充実のために (学校・保護者・地域ボランティア)

- ①「図書室環境の整備」
- ②「本の整理」
- ③「読み聞かせ」

### (5) 子どもの安全・安心のために (地域・保護者)

- ①登下校の見守り
- ②20分休み、昼休み校内の見守り

### (6) 学校環境の整備 (学校・保護者・地域ボランティア)

- ①「花壇の整備」(花年間100%)
- ②「学校設備(ベンチ、門扉…)」
- ③「掲示物、掲示板」

### (7) 父親の会イベント (父親の会)

- ①運動会 パトロール
- ②運動会 テント片付け
- ③夏休み ラジオ体操
- ④防災キャンプ
- ⑤ミニ四駆

### (8) その他 ①子ども食堂 など